



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação Continuada em *Desenvolvimento de Sites*

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Campus:

Campus Caçador

2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Endereço: Avenida Fadho Thomé, 3000

CNPJ: 81 531 428 0001-62

Telefone: (49) 3561-5700

3. Complemento:

4. Departamento:

DEPE

5. Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequencia:

- Aprovar o PPC do FIC no CEPE regulamente;
- Elaborar o Projeto de Extensão, incluindo o parecer CEPE de aprovação do FIC;
- Tramitar junto à PROEX o projeto de extensão com o PPC do curso e demais documentos necessários para a formalização da parceria.

Não há parcerias.

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

6. Nome do responsável pelo projeto:

Samuel da Silva Feitosa

6.1 Colaboradores:

Egon Sewald Junior e João Augusto da Silva Bueno

7. Contatos:

Telefone:

(49) 3561-5700

E-mail:

samuel.feitosa@ifsc.edu.br, egon.junior@ifsc.edu.br, joao.augusto@ifsc.edu.br

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

8. Nome do curso:

Formação Continuada em Desenvolvimento de Sites

9. Eixo tecnológico:

Informação e Comunicação.

10. Modalidade:

Presencial

11. Carga horária total:

40 horas

PERFIL DO CURSO

12. Justificativa do curso:

O município de Caçador é um referencial da Guerra do Contestado. Nasceu após a Guerra, impulsionada pela construção da estrada-de-ferro que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul pela chegada dos imigrantes italianos. Mais tarde também vieram japoneses, árabes, alemães e poloneses. Hoje é a maior cidade do meio-oeste catarinense e um importante pólo cultural, econômico e político. Desenvolveu sua economia com base na extração e industrialização da madeira, bem como no reflorestamento.

A população de Caçador apresentou, no ano de 2010, crescimento de 11,75% desde o Censo Demográfico realizado em 2000. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia Estatística (IBGE), em 2010 a população da cidade alcançou 70.762 habitantes, o equivalente a 1,13% da população do Estado. O comparativo dos dados dos Censos Demográficos do IBGE demonstrou que Caçador apresentou, entre 2000 e 2010, uma taxa média de crescimento populacional da ordem de 1,17% ao ano.

A estrutura etária de uma população, habitualmente, é dividida em três faixas: os jovens, que compreendem do nascimento até 19 anos; os adultos, dos 20 anos até 59 anos; e os idosos, dos 60 anos em diante. Segundo esta organização, no município, em 2010, os jovens representavam 34,5% da população, os adultos 56,0% e os idosos 9,5%.

Segundo dados do IBGE e da Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina, em 2009 o PIB catarinense atingiu o montante de R\$ 129,8 bilhões, assegurando ao Estado a manutenção da 8ª posição relativa no ranking nacional. No mesmo ano, Caçador aparece na 19ª posição do ranking estadual, respondendo por 1,01% da composição do PIB catarinense. No comparativo da evolução do PIB ao longo do período de 2002 a 2009, o município apresentou um crescimento acumulado de 102,40%, contra um aumento estadual de 132,91%, conforme apresenta o gráfico a seguir.

Em Caçador, tomando-se como referência dezembro de 2011, existiam 4.317 empresas formais, as quais geraram 22.414 postos de trabalho com carteira assinada. No período de 2008 a 2011, a taxa absoluta de criação de empresas no município foi de 5,29% e a de empregos, 9,58%.

No que se refere ao recorte setorial em 2011, o setor terciário (comércio) era o mais representativo em número de empresas, mas o setor secundário (indústria) gerou mais empregos.

O critério de classificação do porte empresarial segue a metodologia adotada pelo sistema SEBRAE objetivando que os dados de Santa Catarina possam ser comparados com as demais unidades da federação. O município de Caçador, no ano de 2011, alcançou a marca de 3.456 empresas formais e os empregos gerados chegaram a 17.584. As micro e pequenas empresas foram responsáveis por 98,9% do número de empresas no município e 45,1% dos empregos formais.

Dado o contexto apresentado verifica-se a importância econômica das micro e pequenas empresas no

município. Essa situação também é verificada tanto no estado quanto no país. Embora tenham importância na economia, as micro e pequenas empresas possuem algumas barreiras para seu desenvolvimento. Uma delas refere-se a necessidade de inserção “virtual” destas empresas, possibilitando a divulgação de seus produtos em websites ou mesmo a realização de negociações utilizando a Internet.

O curso de Desenvolvimento de Sites integra a proposta de formação continuada tendo por objetivo desenvolver as capacidades de atuação numa área de grande impacto mercadológico, acompanhando o desenvolvimento da região e possibilitando a utilização de novas tecnologias.

Justifica-se a execução desta capacitação para o aprofundamento teórico e prático sobre a utilização de novas tecnologias, suas especificidades e aplicabilidade na construção do conhecimento, utilizando diferentes recursos tecnológicos. Além disso, objetiva-se aproximar a sociedade dos cursos de cunho tecnológico da instituição.

Referência:

SEBRAE. **Caçador em Números: Caçador**. SEBRAE, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil, 2013.

13. Objetivos do curso:

Capacitar o aluno a projetar, testar e realizar manutenção em Web Sites utilizando técnicas de elaboração de sites e desta forma permitir que o aluno tenha condições de desenvolver competências profissionais para atuar na área de desenvolvimento Web.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

14. Competências gerais:

- Reconhecer-se como profissional capaz de atuar no mercado de trabalho da tecnologia da informação.
- Configurar a estrutura necessária para hospedar sites e sistemas Web.
- Desenvolver páginas Web utilizando HTML e CSS.
- Utilizar framework de desenvolvimento de sites.

15. Áreas de atuação do egresso:

O profissional desenvolvedor de sites atua na criação, gerenciamento e manutenção de web sites e portais na Internet, podendo trabalhar em empresas de marketing digital, software houses, ou empresas em geral que mantenham sua própria divulgação na Internet, além da possibilidade de empreender.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

16. Matriz curricular:

Componentes Curriculares	Carga Horária
I - Iniciação com HTML e CSS	15 horas
II - Introdução ao desenvolvimento de sites com <i>Frameworks</i>	12 horas
III - Utilização de Frameworks	13 horas

17. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Iniciação com HTML e CSS	Carga Horária: 15 horas
Professor Responsável: João Augusto da Silva Bueno	
Conhecimentos:	

- Apresentação da disciplina
- Conhecendo o ambiente de desenvolvimento
- Conhecendo a estrutura de uma página Web.
- Definição de tags e atributos
- Conhecendo os níveis de cabeçalho
- Criando listas ordenadas e não ordenadas
- Criando links internos e externos
- Inserindo imagens e tabelas
- Definição de CSS - Cascading Style Sheets – Folhas de Estilo em Cascata
- Aplicando os estilos
- Personalizando sua página
- Buscando e editando templates

Metodologia e Recursos Didáticos:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Realização de trabalhos em equipe.
- Estudos de caso.
- Ensaio práticos.

Instrumentos Avaliativos:

Prova Escrita	Prova escrita individual, com e sem consulta, contendo questões objetivas e/ou discursivas.
Trabalho em Grupo ou Individual	Capacidade de estabelecer relações (teoria e prática). Criatividade. Domínio do tema, coerência. Formatação, estrutura do trabalho.
Atitude	Participação em aula e pontualidade com prazos e horário

Bibliografia

Bibliografia Básica:

FREEMAN, E.; FREEMAN, E.; Use a Cabeça! HTML com CSS & XHTML. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2008. SILVA, M. S.; Criando sites com CSS e XHTML. São Paulo: NOVATEC Editora, 2008.

Bibliografia Complementar:

GONÇALVES, E.; Desenvolvendo Aplicações WEB com JSP, Servlets, javaserver faces,

Unidade Curricular: Introdução ao desenvolvimento de sites com Frameworks	Carga Horária: 12 horas
Professor Responsável: Egon Sewald Junior	
Conhecimentos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao desenvolvimento de sites • Linguagens de programação para web 	

<ul style="list-style-type: none"> • Instalação e configuração dos componentes necessários (Servidor de Aplicação, Banco de Dados) • Instalação e configuração do framework 	
Metodologia e Recursos Didáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas. • Realização de trabalhos em equipe. • Estudos de caso. • Ensaios práticos. 	
Instrumentos Avaliativos:	
Prova Escrita	Prova escrita individual, com e sem consulta, contendo questões objetivas e/ou discursivas.
Trabalho em Grupo ou Individual	Capacidade de estabelecer relações (teoria e prática). Criatividade. Domínio do tema, coerência. Formatação, estrutura do trabalho.
Atitude	Participação em aula e pontualidade com prazos e horário
Bibliografia	
Bibliografia Básica: MESSENLEHNER, BRIAN; COLEMAN, JASON. CRIANDO APLICAÇÕES WEB COM WORDPRESS. NOVATEC: 2014. pp-512. SANTOS, R. C.; VASCONCELOS, V.; SANTOS JUNIOR, R. M.. Wordpress 4 - Manual do Usuário.	
Bibliografia Complementar: PEREIRA, Daniel Marcos Cunha. Um Guia Para O Desenvolvimento De Funções E Plugins. NOVATEC: 2014. pp368.	

Unidade Curricular: Utilização de Frameworks	Carga Horária: 13 horas
Professor Responsável: Samuel da Silva Feitosa	
Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Framework: apresentação do painel administrativo, estrutura do banco de dados, adicionar e remover usuários, etc. • Criação de Páginas e Menus: criar, editar e remover páginas, criar posts, adicionar links, imagens e vídeos. Diferentes configurações de menus. • Temas e Plugins: Alterar a aparência, trabalhar com categorias, instalar temas, configurar plugins. 	
Metodologia e Recursos Didáticos: <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e dialogadas. • Realização de trabalhos em equipe. • Estudos de caso. • Ensaios práticos. 	

Instrumentos Avaliativos:	
Prova Escrita	Prova escrita individual, com e sem consulta, contendo questões objetivas e/ou discursivas.
Trabalho em Grupo ou Individual	Capacidade de estabelecer relações (teoria e prática). Criatividade. Domínio do tema, coerência. Estrutura do trabalho.
Atitude	Participação em aula e pontualidade com prazos e horário
Bibliografia	
Bibliografia Básica:	
MESSENLEHNER, B.; COLEMAN, J.; Criando Aplicações WEB com Wordpress. 1ª Edição. São Paulo: Novatec, 2014.	
HEDENGREN, T. D.; Smashing Wordpress - Além do Blog. 2ª Edição. São Paulo: Bookman, 2012.	
Bibliografia Complementar:	
MINETTO, E. L.; Frameworks para Desenvolvimento em PHP. 1ª Edição. São Paulo: Novatec, 2007.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

18. Avaliação da aprendizagem:

De acordo com a Organização Didática, a avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher informações, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Sendo assim, para fins de avaliação, além da análise criteriosa do desenvolvimento satisfatório da competência e das habilidades trabalhadas ao longo do curso por meio de atividades avaliativas, os alunos serão igualmente avaliados na apresentação das atitudes descritas anteriormente. Os alunos serão avaliados ao longo do processo educativo, com foco no alcance das competências preestabelecidas e por meio de diferentes instrumentos avaliativos.

Para garantir a diversidade à avaliação, ao aluno será assegurado o direito de ser avaliado pelo menos 02 (duas) vezes ao longo do curso através de instrumentos de avaliação variados. Ao concluir o curso, cada aluno receberá uma avaliação numérica, entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez), que consiste nas médias de todas as avaliações desenvolvidas no decorrer do curso.

O nota final atribuída ao aluno determina a sua aprovação, sendo considerado aprovado todo aluno que atingir nota 6,0 ou superior.

Ressalta-se que somente haverá atribuição de notas e, conseqüentemente, possibilidade de certificação, se o aluno apresentar, ao término do curso, frequência presencial igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

Para fins de reavaliação, caso o aluno não obtenha a média suficiente para sua aprovação, lhe será assegurado, ao longo do curso, pelo menos 1 (um) instrumento re-avaliativo relacionado ao tema no qual o mesmo ficou pendente.

19. Metodologia:

A proposta de formar um Curso de Formação Inicial de Desenvolvedor de Sites está pautada numa formação que prima pela interdisciplinaridade, contextualização e reconhecimento de teorias e interpretação a partir de experiências vivenciadas na prática. A execução do curso acontecerá por meio de aulas teóricas expositivas e dialogadas com a utilização de equipamentos multimídia e aulas práticas que permitam a demonstração dos conhecimentos teóricos adquiridos. Sempre se buscará a comunicação entre aluno e professor, e a relação contínua entre teoria e prática, colocando em evidência as experiências práticas dos alunos. As aulas também poderão ser complementadas com exercícios e atividades em grupo para a fixação das competências.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

20. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

Infraestrutura e Recursos Materiais	Quantidade
Sala de Aula	01
Laboratório	01
Secretaria	01
Biblioteca	01

21. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

Quantidade	Atuação	Formação
03	Docentes	Graduação na área de Informática
01	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas	Servidor com formação mínima de ensino médio.
01	Apoio às atividades pedagógicas	Formação superior em pedagogia ou qualquer licenciatura.

Parte 3 (autorização da oferta)

22. Justificativa para oferta neste Campus:

Um dos objetivos dos Institutos Federais é a oferta de programas especiais de formação continuada, objetivando, além da integração com a sociedade, a atração de novos estudantes para os cursos técnicos e superiores da instituição. Desta forma, o IFSC - Campus Caçador além de estar alinhado com suas finalidades legais também reforça sua presença e importância para o desenvolvimento educacional da região onde está inserido. Especificamente a oferta desse curso se justifica para possibilitar a formação continuada acerca das novas tecnologias no desenvolvimento web aos estudantes e profissionais da área de informática, propor alternativas e ferramentas para profissionalizar o desenvolvimento de sites na região.

23. Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

De acordo com a Lei número 11.892 de dezembro de 2008 que institui a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia é um dos objetivos dos Institutos Federais ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais em todos os níveis de escolaridade, nas áreas de educação profissional e tecnológica.

Visando ampliar a gama de cursos da área Informática e Cultura Geral, bem como aproveitando a diversidade dos profissionais que atuam na instituição, tal curso vai ao encontro dos objetivos da rede federal de ensino além de atender a demanda local.

O curso FIC de Desenvolvimento de Sites possibilita despertar o interesse dos alunos em ingressar no curso Técnico em Informática que possui oferta regular no campus Caçador e ao Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação com oferta prevista para 2016/1 no POCV - Plano de Oferta de Cursos e Vagas.

24. Frequência da oferta:

O curso deve ser ofertado conforme a demanda.

25. Periodicidade das aulas:

As aulas serão semanais, com carga de 3 horas semanais.

26. Local das aulas:

As aulas acontecerão presencialmente no IFSC Câmpus Caçador, no Laboratório de Informática I – 2º andar – Bloco 2

27. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2016/02	Noturno	01	30	30

28. Público-alvo na cidade/região:

Estudantes, pessoas em busca de qualificação profissional e profissionais liberais do município de Caçador.

29. Pré-requisito de acesso ao curso:

Idade igual ou superior a 15 anos, Ensino Médio incompleto e Conhecimento Básico em Informática.

30. Forma de ingresso:

O ingresso ao curso FIC de Desenvolvimento de Sites far-se-á por manifestação presencial de interesse, por ordem de chegada, com demais disposições segundo edital, publicado pelo órgão do sistema IFSC responsável pelo processo de ingresso.

O número de vagas para o processo de ingresso no Curso FIC de Desenvolvimento de Sites será de 30 (trinta) por ano, sendo que a abertura de vagas poderá ocorrer conforme demanda, desde que haja aprovação pelo órgão competente do IFSC.

31. Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?

Não se aplica.

32. Corpo docente que atuará no curso:

Nome	Formação	Regime de trabalho	Titulação
Egon Sewald Junior	Sistemas de Informação	40 DE	Mestre
Samuel da Silva Feitosa	Ciências da Computação	40 DE	Mestre
João Augusto da Silva Bueno	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40 DE	Especialista